

II-МЛАДШАЯ ГРУППА

Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера (плясовую, колыбельную, марш), желание слушать ее. Учить узнавать знакомые песни и пьесы. Учить детей петь, формировать навык совместного пения. Развивать согласованность движений с музыкой.

Восприятие музыки:

- Учить детей слушать музыкальное произведение до конца.
- Рассказывать, о чем поется в песне.
- Понимать характер музыки (веселая, бодрая, спокойная).
- Узнавать двухчастную форму пьесы.
- Различать звуки по высоте (октава-септима).
- Замечать изменения в звучании (тихо, громко).
- Различать звучание детских музыкальных инструментов (барабан, погремушка, бубен, металлофон).

Пение:

- Учить детей петь с музыкальным сопровождением бодро, весело, напевно, протяжно, ласково.
- Учить петь в одном темпе, не отставая и, не опережая друг друга.

Музыкально-ритмические движения:

- Учить детей менять движения соответственно двухчастной форме музыки и силе звучания (тихо, громко).
- Выполнять образные движения.
- Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.
- Учить маршировать, двигаться в соответствии со спокойным и бодрым характером музыки в умеренном и быстром темпе.
- Учить выполнять танцевальные движения: прямой галоп, кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, выполнять движения с предметами.

Праздники и развлечения:

- Обогащать детей новыми яркими впечатлениями, приобщать к общему праздничному настроению. В процессе развлечений учить детей эмоционально воспринимать веселые сценки настольного, кукольного театра, театра Петрушки. Внимательно следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы ведущего, побуждать к совместным музыкально-игровым действиям, выполнению простейших образных движений.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Продолжать воспитывать у детей любовь к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления, развивать музыкально-сенсорные способности, развивать творческие проявления в музыкальной деятельности. Продолжать формировать навыки в пении, движении под музыку, учить приемам игры на детских музыкальных инструментах (металлофоне).

Восприятие музыки:

- Учить внимательно, заинтересованно слушать музыку, чувствовать ее характер.
- Узнавать песни, пьесы по мелодии.
- Учить различать звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах септимы).
- Различать динамику музыкальных произведений.

Пение:

- Учить петь выразительно, без напряжения, протяжно, подвижно, согласованно.
- Правильно брать дыхание между короткими музыкальными фразами.
- Произносить слова четко, смягчать концы фраз.
- Учить чисто интонировать мелодию, вместе начинать и заканчивать песню.
- Петь с инструментальным сопровождением и без него.

Музыкально-ритмические движения:

- Учить детей двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, в умеренном и быстром темпе.
- Самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастной и трехчастной формой музыки.
- Учить выполнять танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, поскоки; ставить ногу на носок, на пятку; кружиться по одному и в парах; двигаться парами по кругу в танцах и хороводах; перестраиваться из круга в рассыпную и обратно.
- Учить выполнять движения с предметами (флажки, куклы, платочки, ленточки и др.)
- Учить инсценировать (вместе с воспитателем) песни, выразительно передавать игровые образы.

Игра на детских музыкальных инструментах:

- Воспитывать интерес к музицированию, учить играть на металлофоне простейшие мелодии, построенные на 1-2 звуках.

Праздники и развлечения:

- Воспитывать у детей чувство радости, желание выступать: читать стихи, разыгрывать сценки, участвовать в исполнении песен, игр, танцев. Поддерживать радостное чувство от совместных действий. Развивать у детей интерес к различным формам представлений, подготовленных взрослыми (кукольным спектаклям, музыкальным и литературным композициям, концертам) и желание участвовать в них.

СТАРШАЯ ГРУППА

Продолжать развивать способности эстетического восприятия действительности и произведений искусства, развивать певческие навыки и исполнительские умения в танцах. Развивать музыкальный слух. Развивать способности понимать содержание музыкальных произведений разного жанра (песня, танец, марш) и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения.

Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух, творческую активность. Продолжать формировать навыки в пении и движениях под музыку, учить игре на детских музыкальных инструментах.

Восприятие музыки:

- Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
- Узнавать произведения по вступлению, мелодии.
- Учить различать звуки по высоте (высокий-низкий) в пределах квинты.
- Узнавать звучание разных музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано).
- Отличать правильное и неправильное пение.

Пение:

- Учить петь выразительно, без напряжения, плавно, легким звуком в диапазоне ре-до-2.
- Брать дыхание перед началом песни, между фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню.
- Продолжать учить правильно передавать мелодию, петь «меццо», «форте» и «пиано» в разных темпах самостоятельно (в сопровождении музыкального инструмента,, с воспитателем, без музыкального сопровождения).
- Учить сольному исполнению ранее выученных песен.

Музыкально-ритмические движения:

- Научить детей ритмично двигаться в соответствии с музыкальными фразами.
- Учить самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу.
- Менять движения в соответствии с музыкальными фразами.
- Учить танцевальным движениям: двигаться в парах поскоками, поочередно выбрасывать ноги вперед в прыжке, выполнять приставной шаг с приседанием; шаг на всей ступне на месте и с

продвижением вперед и кружением; полуприседание с выставлением ноги на пятку.

- Учить танцам, состоящим из этих элементов.
- Учить действовать самостоятельно в музыкальных играх и танцах, не подражая друг другу.
- Учить инсценировать содержание песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах:

- Продолжать учить играть на металлофоне простейшие мелодии по одному и группами.

Праздники и развлечения:

- Приучать детей к активному участию в подготовке и проведении праздников, в украшении помещений (группы, зала, вестибюля), изготовлении атрибутов, сувениров. Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к праздникам. Организовывать просмотр диафильмов, кинофильмов, спектаклей, концертов, постановок кукольного театра. Учить внимательно, смотреть, слушать выступления взрослых, эмоционально откликаться на них. Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей. Активно участвовать в развлечениях, используя умения и навыки, полученные на занятиях.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного жанра, расширять музыкальные впечатления. Продолжать развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух, творческую активность. Совершенствовать навыки в пении и движениях под музыку. Развивать стремление самостоятельно исполнять песни, пляски. Учить играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле.

Восприятие музыки:

- Продолжать учить детей различать звуки по высоте (в пределах квинты, терции)
- Узнавать знакомые произведения, называть любимые;
- Различать и называть танец (пляска, вальс, народная пляска), песню, танец, марш, части произведения (вступление, заключение, запев, припев).
- Познакомить детей с музыкой русских композиторов-классиков (М.Глинка, П.Чайковский, Н. Римский-Корсаков, С.Рахманинов), советских композиторов (Д. Кабалевский, С. Прокофьев). Познакомить с вокальной музыкой (русские народные песни, песни других народов, современные песни), инструментальной (фортепиано, скрипка, аккордеон), оркестровой (народных инструментов, симфонической, духовой).

Пение:

- Учить детей петь выразительно (ускоряя, замедляя и ослабляя звучание в пределах до-ре-2), правильно передавая мелодию.
- Брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, удерживать его до конца фразы.
- Петь индивидуально и коллективно.

Музыкально-ритмические движения:

- Закреплять умение детей выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой, музыкальными образами, передавать несложный ритмический рисунок, самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.
- Учить танцевальным движениям: хороводный шаг, шаг польки, боковой галоп, шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, переменный шаг. Выполнять танцы, состоящие из этих движений.
- Учить выразительно передавать различные игровые образы.
- Выполнять движения с предметами.
- Инсценировать игровые песни.

- Придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.

Игра на детских музыкальных инструментах:

- Учить играть несложные песни, мелодии (металлофон, барабан, кастаньеты и т.д.)
- Учить играть по одному и в ансамбле.

Праздники и развлечения:

- Привлекать детей к активному участию в подготовке праздничного убранства детского сада. Развивать желание принимать активное участие в утренниках. Организовывать для детей представления кукольного, теневого театров, самодеятельные концерты, демонстрацию диафильмов, кинофильмов, слушание музыки, сказок в грамзаписи. Проводить литературно-тематические вечера, музыкальные вечера. Активно участвовать в развлечениях.